

聚焦 “百千万工程”

以创新实践破局 点亮乡村教育之光

龙华教育工作者在乡村教育振兴与教育数字化转型中成绩显著,获省委通报表扬



深圳龙华紫金实验学校。(资料图片)

日前,2025年省委农村工作会议暨深入实施百县千镇万村高质量发展工程推进会在广州召开,龙华区外国语学校教育集团党委书记李莹获个人通报表扬,其带领团队在乡村教育振兴与教育数字化转型中的实践成果引发关注。

五育融合 树区域教育创新标杆

记者获悉,李莹于2021年7月至2023年担任深圳龙华紫金实验学校首任校长,推动龙华优质教育资源助力当地教育事业发展。建校初期,家长对劳动课、艺术类课程的质疑曾是最大阻力。李莹回忆,面对家长

主科被冲淡的焦虑,团队通过三级家委会、家长开放周、每月父母课堂等举措,让家长走进编程课、走班选修课的课堂现场。当家长们亲眼看到学生在小乐器演奏、情境式测评中展现的综合素养,态度从怀疑转向认同。

百个行业进校园活动中,快递员家长讲解物流系统、医生家长演示急救技能的场景,更让教育共同体的合力逐渐显现。如今,这所山区学校的五育融合模式已带动当地教育生态变革,成为区域教育创新标杆。

为住校生筑牢安全屏障

校园安全是需要常抓不懈的重点工作。针对近千名留守儿童住校生,学校创新建立教师全天候陪伴机制。帮扶教师与当地教师同吃同住,从晨读到深夜查寝,

1000多个日夜的坚守,筑牢学生成长的安全屏障。同时,学校在全县率先安装可升降防撞柱、防护网等安防设施,通过人防+技防相结合的方式,构建起高水平校园安全管理体系。

山区学校跑出转型加速度

作为广东省智慧教育应用标杆学校,深圳龙华紫金实验学校构建了数字赋能学习-评价-应用-跨域联动的全链条模式。在学习端,师生通过国家中小学智慧教育平台打破地域限制,双师课堂与从化、

清城等地教师开展同课异构;评价端引入CSMS数字化系统,通过前测诊断-中测改进-后测优化,实现教学全流程数据追踪,相关省级课题已获立项。值得关注的是,学校创新引入点阵笔、VR/AR设备等硬件,联合北师大团队开

发数字心理程序,让山区学生也能体验沉浸式学习。在跨域联动方面,与龙华区学校开展的端午雅趣、远程劳动课、与广培小学的跨学科项目式学习,正通过数字技术实现城乡教育资源共生共享。

区域教育优质均衡发展的铺路石

在紫金三年,李莹通过名校长工作室带动五所乡镇学校发展,组建1+6教研片区开展40余场送教活动,足迹遍布16个乡镇。回到龙华后,她将甘当铺路石的理念带入北部教育集团,随着今年两个新校区投入使用,龙外集团正以办一所优一所的决心,持续为区域教育优质均衡发

展赋能。从破解家长认知壁垒到搭建数字化教育生态,从守护学生安全到推动区域教育协同,李莹的实践不仅为百千万工程中的教育板块提供了鲜活样本,更展现了教育工作者以初心筑梦、用创新破局的时代担当。龙华新闻记者 张瑜

从脏乱差到洁净美 老围新村垃圾中转站换新颜

本报讯(龙华新闻记者 陈欣 通讯员 颜萍 刘利)近日,一面绣着情系百姓,为民解忧的锦旗,带着龙华街道老围新村居民的心意,被送到了向联社区老围居委会。居民陈阿叔脸上洋溢着笑容:现在中转站干净多了,我们住在这里心里敞亮多了!

就在几天前,老围新村六巷尽头河道边的垃圾中转站还是困扰居民的老大难问题。这里垃圾随意堆放、污水横流,尤其在炎炎夏日,异味更是弥漫开来,让周边居民苦不堪言。眼看着酷暑将至,陈阿叔的焦虑达到顶点,他来到居委会迫切地提出

诉求:希望尽快、彻底解决这个大问题,还大家一个整洁、舒心的居住环境。居民的需求就是行动的号角。接到反馈后,结合街道定格化管理工作要求,老围片区负责人迅速行动,带领楼栋长、网格长直奔现场。片长仔细查看了垃圾

堆积、异味散发情况,倾听了居民们的诉求,现场制定了一套详细整改方案:严格规定垃圾桶的投放和清运时间,杜绝无序堆放;安排专人负责现场管理,及时将垃圾桶推入站内并锁好,防止垃圾长时间暴露在外;每天定期冲刷垃圾桶和中转站,并疏通下水道,

确保雨天污水能顺利排出。正是这样的快速响应和扎实努力,让曾经令人头疼的中转站实现华丽转身。如今,垃圾桶不再随意摆放,垃圾得到及时清理,异味也不复存在。环境的明显改善,让居民们真切感受到了社区为民办实事的决心和努力。

LONGHUA DISTRICT 深圳·龙华

奋进百千万 实现新突破 展现新气象 迈上新高度

深圳北站

龙华区“百县千镇万村高质量发展工程”指挥部办公室 宣