

创新推行“3+3+N”教育帮扶模式在紫金落地生根开花结果 龙华为区域教育协同发展提供成功范例

在全省教育发展的宏大画卷中,区域教育的协同发展共进是重要的篇章,也是广东省百千万工程重点工作之一。近年来,龙华区全面贯彻落实百千万工程,创新推行“3+3+N”教育帮扶模式第一阶段在紫金县落地生根、开花结果,不仅为当地两所“3+3+N”教育帮扶第一阶段学校带来了教育质量的显著提升,更如一颗投入平静湖面的巨石,在区域内激起层层涟漪,形成强大的辐射带动效应,有力推动了整个紫金县乃至周边地区的教育协同发展。

据悉,龙华区构建的“2+40+N”教育帮扶新架构,以两所“3+3+N”教育帮扶第一阶段学校为引领,通过多种方式将优质教育资源传递给40所结对学校及其他友好学校,通过校际交流活动、教师培训、教学研讨活动等,打破了学校之间的壁垒,营造了开放、包容的教育氛围。

强化辐射带动 推动区域教育协同发展

龙华区构建的“2+40+N”教育帮扶新架构,宛如一座稳固而充满活力的教育桥梁。其中,两所“3+3+N”教育帮扶第一阶段学校如同高高扬起的龙头,在教育的海洋中引领着前行的方向。它们凭借自身先进的教育理念、高效的教学方法和科学的管理经验,成为区域教育发展的强大引擎。

这两所学校积极发挥引领作用,通过多种方式将优质教育资源传递给40所结对学校及其他友好学校。校际交流活动成为教育思想碰撞的舞台,不同学校的教师在这里分享教学心得、交流育人经验,打破了学校之间的壁垒,营造了开放、包容的教育氛围。教师培训则像一场知识与技能的盛宴,邀请教育专家、骨干教师进行授课,为县域

内的教师提供了提升专业素养的宝贵机会。教学研讨活动更是聚焦教育教学中的热点、难点问题,通过深入探讨和交流,寻找最佳解决方案。

以定期组织的“同课异构”活动为例,这一活动犹如一场精彩的教学竞技。不同学校的教师围绕同一教学内容,设计出各具特色的教学方案并进行展示。全县各学校的教师积极参与观摩和研讨,在对比中发现差异,在交流中学习长处。这种相互学习的氛围激发了教师的教学热情和创新精神,促进了他们教学水平的共同进步。通过这样的活动,县域内中小学的整体教学水平得到了显著提升,越来越多的教师能够熟练运用先进的教学方法,为学生们带来更加精彩的课堂。

区域合作共享 拓展教育协同发展空间

龙华区的教育帮扶模式如同璀璨的明珠,吸引了周边地区的关注和认可。不少地区纷纷慕名而来,学习借鉴这一成功经验。紫金县抓住这一契机,与周边县市区建立了紧密的教育交流合作机制。

在这个机制下,各方共享教育资源和经验,共同探索教育发展的新路径。教育资源的共享包括优质的教学课件、丰富的教育案例、先进的教学设备等,让更多学生能够受益于优质的教育资源。经验交流则涵盖了学校管理、课程建设、师资培养等多个方面,通过相互学习、取长补短,提升了整个区域的教育发展水平。

例如,在课程建设方面,紫

金县与周边地区共同开展了特色课程的开发与实践。他们结合当地的文化特色和学生的兴趣需求,开发出了一系列具有地域特色的校本课程,如传统文化课程、科技创新课程等。这些课程不仅丰富了学生的学习生活,还培养了他们的综合素质和创新能力。同时,通过区域合作,各方还共同开展了教育科研项目,探索教育教学中的规律和方法,为教育改革提供了有力的理论支持。这种区域教育协同发展的模式,为实现教育公平、提高教育质量提供了坚实的支撑,让更多孩子能够享受到优质的教育资源,为他们的未来发展奠定了坚实基础。



紫金中学智慧图书馆。

拓展合作模式 延伸教育帮扶的广度与深度

展望未来,龙华区与紫金县将继续深化教育帮扶合作,不断探索创新,开启教育帮扶的新征程。在合作模式上,双方将进一步拓展“3+3+N”教育帮扶第一阶段的内涵和外延,从单纯的学校管理委托向更广泛的教育领域合作延伸。

职业教育合作成为双方合

作的新亮点。随着当地产业的发展,对技术技能人才的需求日益增长。龙华区与紫金县将携手开展职业教育合作,根据当地产业发展的需求,调整职业教育的专业设置和课程体系。

学前教育合作也是双方关注的重点。学前教育是基础教育的重要组成部分,对于儿童的身心

健康和未来发展具有至关重要的作用。双方将加强学前教育合作,提升学前教育的普及普惠水平和质量。龙华区将向紫金县输出先进的学前教育理念和管理经验,帮助紫金县建设更多高质量的幼儿园。同时,加强对学前教育教师的培训,提高他们的专业素养和教育教学能力。

建强师资队伍 打造高素质教育人才方阵

师资队伍是教育发展的关键。在教育帮扶合作中,龙华区与紫金县将加大对紫金本土教师的培养力度,建立更加完善的教师培训体系。

除了选派优秀教师支教外,双方还将通过线上线下相结合的方式,为紫金教师提供更多的学习和交流机会。线上培训平

台将整合丰富的教育资源,包括专家讲座、优秀教学案例、在线课程等,让紫金教师可以随时随地进行学习。线下培训则将组织教师参加各类研讨会、培训班、观摩活动等,让他们与教育专家、骨干教师面对面交流,学习先进的教育理念和教学方法。

同时,鼓励龙华区优秀教师

与紫金教师开展师徒结对活动,实现一对一精准帮扶。在师徒结对活动中,龙华区的优秀教师将发挥“传、帮、带”的作用,他们将指导紫金教师备课、上课、评课,分享教学经验和教学技巧。通过这种方式,紫金教师能够在实践中不断成长,逐步成为教育教学的骨干力量。

以信息化赋能 搭建优质教育资源共享桥梁

在信息时代,教育信息化是提升教育质量的重要手段。龙华区与紫金县将进一步加大对教育信息化建设的投入,提升紫金县学校的信息化水平。

利用现代信息技术,双方将搭建远程教学平台、教育资源共享平台等。远程教学平台将打破时空限制,让紫金的学生能够与龙华区的优秀教师进行实时互动,享受到更加优质的教学资源。例如,通过远程教学平台,龙华区的骨干教师可以为紫金县的学生上示范课、开展专题讲座等,让紫金的学生能够接触到更先进的教育理念和教学方法。

教育资源共享平台则将整合各类优质教育资源,包括课件、教案、试题、教学视频等,为紫金县的教师和学生提供丰富的学习资源。教师可以根据教学需求,在平台查找和下载相关资源,为教学提供有力支持。学生也可以通过平台进行自主学习和拓展学习,拓宽自己的知识面和视野。

“教育帮扶绘新篇”,龙华区的“3+3+N”教育帮扶第一阶段为紫金教育带来了华丽蝶变,也为区域教育协同发展提供了成功范例。在未来的道路上,双方将携手共进,持续深化教育帮扶合作,为培养更多优秀人才、推动地

方经济社会发展做出更大贡献。相信在未来的日子里,紫金教育必将迎来更加美好的明天,在教育的蓝天下绽放出更加璀璨的光芒,书写出更加辉煌的教育篇章。

随着双方合作的不断深入,教育的春风将吹拂到紫金的每一个角落,让每一个孩子都能在优质教育的滋养下茁壮成长,成为祖国未来的栋梁之材。而区域教育协同发展的模式也将为更多地区提供借鉴和参考,推动教育事业向着更加公平、优质、高效的方向发展。

龙华新闻记者 张瑜 通讯员 刘佳霖 文/图



深圳龙华紫金实验学校。