

龙华区行知小学附属丰润幼儿园园长章航：

树大江大海大格局 练基础基层基本功



章航与幼儿们一起阅读。

想成为未来的儿童教育专家。这句在北京师范大学开学典礼上的梦想宣言，如同一颗种子，在章航心中生根发芽，历经岁月的浇灌，成长为如今枝繁叶茂的参天大树。龙华区行知小学附属丰润幼儿园园长兼深圳市滨苑幼儿园(龙华)园长章航出身于五代从教的教育世家，曾祖父、爷爷、父亲等长辈在小学、中学、大学、党校等教育领域皆为资深学者。

当年报考师范专业时，家人一句“家里独缺学前教育，要不你填报这个专业。以后家里全年龄覆盖，教育一条龙”的玩笑话，结合他对孩子的喜爱，以及对乐高等科学游戏的热衷，让章航毅然将北京师范大学的学前教育专业作为第一志愿。这份选择，不仅是家族教育情怀的延续，更是他对学前教育事业的初心萌芽。

扎根一线积累 磨砺教育实践真功

毕业后，章航踏上了一线教学之路，担任国际学校班主任长达七年。这段经历，他自谦“不算非常丰富”，却成为他教育生涯的基石。工作中，他幸运地得到高人指点和贵人帮助，也因此制定了清晰的职业规划。在工作中，面对从事

教育管理工作的机会，他坚守初心，选择继续扎根一线。他坚信，只有在一线充分沉淀，才能真正领悟教育的本质与规律。

为了设计儿童科学教育和儿童体能教育课程体系，他近乎痴迷。在五六年时间里，

每天工作至深夜11点，周末和寒暑假也都用于研究。这种高强度的工作节奏，带来的不仅是充实，还有身心的焦虑。但正是这段挑战自我的时光，让他快速成长，学会了理解儿童、家长和教师，为日后的管理工作奠定了坚实基础。

角色多元跨越 拓宽教育管理视野

从一线教师到园长，再到曾经教育行政部门和教研部门，章航实现了多次角色跨越。作为男教师，他更注重宏观规划，善于提前思考。

在担任一线教师时，他便开始换位思考园长的管理思路，成为园长后，又思索行政区域管理者的工作方式。这种

走一步看三步想五步算十步的思维模式，让他在不同角色转换中游刃有余，能够从宏观、中观、微观多个层面，全面组织和支持教育工作。

山海奔赴龙华 追寻教育理想热土

一年半前，章航毅然放弃原有一切，奔赴深圳龙华。山海奔赴，唯有热爱。这八个字道出了他选择龙华的关键原因。这份热爱，源于龙华区委区政府对教育的高度重视，也源于龙华区教育局对人才的大力支持。

龙华区在教育上的投入令人瞩目，近三年学前教育财政投入超50亿元，新增幼儿园学位近2万座，有效解决了“入园难、入园贵”问题。通过推进学区化治理、集团化办学和民办园质量提升行动计划，实现了区域办学从量变到质变的飞跃。其中，学前双普创建工作

难度极大，但龙华区迎难而上，展现出的决心和力度，让章航深感震撼。

同时，龙华打造的教育人才高地，吸引着章航。在这里，他能与全国一流教育人才交流合作，实践前沿教育理念，让教育理想落地生根。

深耕龙华教育 践行使命助力发展

在龙华，章航身兼多职。既是园长、学区主任，还参与粤黔协作、北师大校友会等工作。他巧妙地将这些角色关联起来，以教育教学为核心，让各项工作相互支持、相辅相成。

在园所管理方面，他运用过往经验，规范行政管理，加强高

学历人才队伍建设，积极推进教育研究，成功立项多项省市级课题。在学区化治理上，他打造五阶梯式教研法、管理沙龙智慧行等活动，通过荣誉激励，助力园所和个人成长。他将自己的经验在龙华这片土地上充分发挥，为区域学前教育发展贡献力量。

展望教育未来 心怀感恩砥砺前行

在龙华工作一年半，章航见证了诸多令人振奋的变化。大量优秀人才的加入和培育，让学前教育队伍不断壮大、日益专业，推动着龙华区学前教育向高质量发展迈进。

对于龙华教育的未来，他满怀期待，希望有更多优秀人才会聚，让每一所学校百花齐放，每一位教育者都能实现教育理想。而对于自身在龙华的发展，他希望通过学习、实践和创新，

挖掘潜能，实现自我价值。

回顾教育旅程，支撑章航一路走来的，是一颗知足且感恩的心。他也寄语怀有教育梦想的年轻人：树大江大海大格局，练基础基层基本功。最后，他以一首藏头诗祝福龙华学前教育：奋发向上立潮头，斗志昂扬展芳华。龙腾虎啸招募令，华夏优才聚龙华。勇者向往无踟蹰，毅然心闲抛杂念。前路漫漫任君闯，行者无疆心飞扬。

龙华新闻记者 张瑜 文/图

文明健康 有你有我

书香社会

文化底蕴 精神力量 敦品励学 成才圆梦

健康生活篇

中共深圳市委宣传部 深圳市文明办